BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

YALOVA ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2025

ÖZET

Bu rapor, Yalova Üniversitesi'nin yayımladığı 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) raporu esas alınarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin kalite süreçlerinin 2025 yılı etkinliklerini yansıtmak amacıyla hazırlanmıştır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nin kalite çalışmaları kapsamında oluşturulan organizasyon yapısı sırasıyla Birim Komisyon Başkanı Dekan, Birim Kalite Koordinatörü Dekan Yardımcısı ve Birim Koordinatörlerinden oluşmaktadır. Kalite Komisyonunda da Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı Koordinatörleri, en az bir dış paydaş temsilcisi, bir öğrenci temsilcisi ve idari birimleri temsilen bölüm/birim sekreteri bulunmaktadır. Fakülte genelinde 42 kişiden oluşan bu yapılanma kalite süreçlerinin daha kapsamlı ve tutarlı olması adına çalışmalar yürütmektedir.

2025 yılında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde BİDR başlıkları kapsamında uygulamaların izlenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması adına ön plana çıkan gelişmeler ve iyileştirmeler aşağıdaki gibi özetlenebilir;

- Liderlik, Yönetişim ve Kalite başlığı kapsamında fakülte genelinde Kalite Komisyonu Organizasyonu geliştirilerek temsil açısından güçlü yapıya ulaşılmıştır. 2025 yılı içerisinde kalite çalışmaları adına işleyiş biçimleri ile koordinatörlüklerin görev ve sorumluluklarına yönelik toplantılar düzenlenerek bilgilendirmeler yapılmıştır. Liderlik çalışmaları kapsamında yapılan tüm faaliyetlerde katılımcılardan geri dönüşler alınarak memnuniyet anketleri düzenlenmiştir. Yine kurumsal yapılanmanın oluşturulması adına birim ve bölüm koordinatörlükleri atanmış ve BKYS sistemine geçilerek çalışmalar bu platform üzerinden yürütülmüştür.
- Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin fakülte Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü tarafından öğrenci merkezli eğitim çalışması düzenlenmiştir. Ders programlarının dağılım dengesi bölüm öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre oluşturularak dengeli bir dağılım oluşturulmuştur. Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasında oryantasyonlar düzenlenmiş ve çeşitli sempozyum ve bitirme projeleriyle öğrenci yetkinliğinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır.
- AR-GE alanında doktora programı bulunan bölümlerin çalışmalarının görünürlüğü arttırılmıştır. Bölüm sayfalarında ilgili bilgilendirmeler yapılarak duyurular güncellenmiştir. Araştırma performanslarının arttırılması konusunda TÜBİTAK projelerine başvurular arttırılmış ve kabuller alınmıştır.
- Son olarak Toplumsal Katkı alanında kurum ile dış paydaşlar ve ilgili diğer kamu ve özel kurumların arasındaki bağların güçlendirilmesi adına çok sayıda etkinlik düzenlenerek kurum tanıtımı ve aidiyetinin arttırılması adına çalışmalar yapılmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

- Dekan: Prof. Dr. Hasan KAPLAN
- Telefon No: 0226 815 60 50
- E-posta: hasan.kaplan@yalova.edu.tr
- Adres: Yalova Üniversitesi Merkez Yerleşkesi, Çınarcık Yolu Üzeri 77200 Yalova

2. Tarihsel Gelişim

Yalova Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 25.12.2019 Tarih ve 30989 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 1911 Sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile kurulmuştur. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi; Sosyal Hizmet, Tarih, Psikoloji, Yeni Medya ve İletişim, Felsefe ve Mütercim ve Tercümanlık olmak üzere altı bölümden oluşmaktadır. Fakülte bünyesindeki 6 bölümden ilk dördü aktif olarak öğrenci almaktadır. Son iki bölümün öğrenci alma süreçlerine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde toplam 54 personel görev yapmaktadır. Bunlardan 47'si Akademik 7'si İdari personellerdir. Fakültede görev yapan akademik personellerin unvanlara göre dağılımı; 13 Profesör, 13 Doçent, 10 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 9 Araştırma Görevlisi şeklindedir.

Fakültenin misyon, vizyon, stratejik amaç, hedef ve değerleri şöyledir;

Misyon: Uluslararası düzeyde lisans eğitimi almış, insanlık onurunun üstünlüğünü içselleştirmiş, fikrî ve ahlaki erdemlere sahip donanımlı toplum bilimciler yetiştirmek.

Vizyon: İnsanlığın gelişmesine ve barış içinde bir arada yaşamasına somut katkılar sunacak meslek elemanları ve akademisyenlerin yetiştirildiği, insana ve topluma ilişkin bilim alanlarında mevcut küresel birikimin öğretildiği ve geliştirildiği, özgün bilimsel üretimlerin yapıldığı bir merkez haline gelmek, onuncu kuruluş yılına kadar başarı sıralamasında ülkemizin ilk on fakültesi arasına girmek.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, misyon ve vizyonunun yanı sıra amaç ve temel değerlerini Yalova Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda belirtilen ana unsurlarla aynı olacak şekilde düzenlemiştir (Kanıt-1).

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yalova Üniversitesi kalite çalışmaları kapsamında tüm fakültelere yapılan organizasyon şemaları ve kalite birim çalışmalarını yürütecek personellerin belirlenmesi duyurusuna istinaden İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 2024 yılı itibarıyla çalışmalara başlamıştır. Bu doğrultuda Birim Kalite Koordinatörü başkanlığında fakültenin ilk PUKÖ toplantısı gerçekleştirilerek sürece ilişkin bilgilendirmelerde bulunulmuştur (Kanıt-2). Toplantıda kalite çalışmalarının işleyiş biçimleri ile koordinatörlüklerin görev ve sorumluluklarına yönelik bilgiler aktarılmıştır. Toplantıda ayrıca oluşturulacak bölüm koordinatörlüklerine yönelikte istişarelerde bulunulmuştur.

2025 yılında ise yapılan çalışmalar geliştirilerek bölüm ve birim koordinatörlerinin atamaları yapılarak kanıt 3'te yer alan akademik ve idari personeller görevlendirilmiştir (Kanıt-3). Oluşturulan koordinatörlükler ile kalite çalışmaları ve faaliyetleri hızlandırılmış verilen eğitimler ve yapılan toplantılarla sürecin birim düzeyindeki tanınırlığı ve kabul edilebilirliği arttırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Bölüm Başkanları ve Kalite Komisyonu Üyeleri Toplantısı Gerçekleşti

- Fakültemiz Birim Kalite Komisyon Toplantısı Gerçekleştirildi
- Fakültemizde Kalite Komisyon Toplantısı Düzenlendi

1.2. Liderlik

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde 2024 yılı itibarıyla başlatılan kalite ve akreditasyon toplantıları, 2025 yılında da devam ettirilmiştir. Toplantılarda bölüm başkanlarından kalite sürecine yönelik iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve akreditasyon faaliyetlerinin yürütülmesi için faaliyetlerin başlatılması talep edilmiştir (Kanıt-4).

Kalite çalışmaları kapsamında yapılan tüm etkinliklerde katılımcı memnuniyeti her zaman dikkat edilen bir unsur olmuştur. Yapılan tüm faaliyet ve etkinliklerde katılımcılardan geri dönüşler alınarak bu yönde iyileştirme çalışmaları düzenlenmiştir (Kanıt-5)

Olgunluk Düzeyi: Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Anket değerlendirme sonucu
- Kalite ve akreditasyon toplantısı

1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, YÖKAK'ın başlattığı ve Yalova Üniversitesi'nin uygulamaya koyduğu kalite çalışmaları kapsamında kurumsal yapılanmasını oluşturarak üniversitenin oluşturduğu koordinatörlükleri örnek olarak birim bünyesinde koordinatörlükleri faaliyete geçirmiştir. Süreç daha sonra bölüm bazlı tabana yayılarak bölümlerin de koordinatörlüklerinin kurulması sağlanmıştır. Fakültede Dekan Birim Komisyon Başkanı, Dekan Yardımcısı ise Birim Kalite Koordinatörü olarak atanmıştır (Kanıt-6).

Kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında Rektörlük nezdinde düzenlenen toplantılara dekanlık olarak katılım sağlanarak ilgili çalışmaların ne şekilde yürütülmesi gerektiğine yönelik bilgi alınmıştır. Üniversitenin belirlediği ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda fakülte bazında sürdürülebilirlik ve toplumsal katkı gibi alanlarda çalışmalar yürütülerek toplantılar düzenlenmiştir (Kanıt-7).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Fakültemiz İdari ve Destek Personeli İçin Düzenlenen Sürdürülebilirlik Eğitimleri Tamamlandı
- Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Toplantısı Gerçekleşti

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2024 yılı itibarıyla başlatılan SP-PUKÖ (Stratejik Plana dayalı Planla-Uygula-Kontrol et Önlem al döngüsü) çizelgesi 2025 yılında BKYS'ye (Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi) geçilmesi ile sistemli bir hale getirilmiştir. Bu kapsamda İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi de sistem üzerinden veri ve bilgi girişlerini gerçekleştirerek üniversitenin kalite faaliyetlerine katkı sağlamıştır. BKYS çalışmalarının başlatılmasının ardından fakültede de sürece ilişkin faaliyetler ele alınarak toplantılar gerçekleştirilmiş ve sürece ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır (Kanıt-7)

1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunun bilgilendirilmesi ve hesap verebilirlik çalışmaları kapsamında fakülte web sitesi üzerinden kalite süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır. Fakülte ana sayfasında oluşturulan kalite sekmesinde kalite faaliyetleri alt sekmesi oluşturularak burada tüm bilgiler paylaşılmıştır (Kanıt-8). Yine fakülte web sayfasında etkinlikler ve haberler sekmeleri altında kalite süreci kapsamında yapılan her türlü etkinlik kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- Birim kalite faaliyetleri
- Fakülte kalite sayfası
- Web sayfası kalite haberleri

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda kalite süreçlerine ilişkin faaliyet raporları hazırlanmıştır. 6 aylık hazırlanan raporlar Rektörlük birimine sunularak alınana geri dönüşlere göre iyileştirmeler yapılmıştır (Kanıt-9).

İnsan kaynakları yönetimi bağlamında 2025 yılında Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi, Araştırma Görevlisi kadrolarında 8 personel fakülteye katılmış, profesör kadrolarında 2 kişi emekli olmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Kalite faaliyet rapor sunum toplantıları

3. Paydaş Katılımı

3.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kalite çalışmaları kapsamında yapılan tüm çalışmalarda iç ve dış paydaşların katılımına önem verilmiştir. Yapılan toplantılarda paydaşlar davet edilmiş ve görüşleri alınarak iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür (Kanıt-10).

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- Toplantı haberi

3.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin geri dönüşleri ve bildirimleri fakülte kapsamında her zaman önemsenen ve dikkat edilen bir unsur olarak görülmüştür. Yapılan kalite toplantılarında Birim Öğrenci Temsilcisi yer almıştır. Bunun yanı sıra birim ve bölüm öğrenci temsilcileri ile toplantılar düzenlenerek istek ve taleplerine yönelik önlemler alınmıştır (Kanıt-11).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- Fakültemiz Birim ve Bölüm Öğrenci Temsilcileri ile Kalite Toplantısı Düzenlendi

3.3. Mezun ilişkileri yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi henüz yeni kurulan bir fakülte olması sebebiyle ilk mezunlarını 2025 yılında vermiştir. Bu doğrultuda mezun faaliyetlerine ilişkin çalışmalar kapsamlı bir şekilde sürdürülmeye devam etmektedir.

4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında Yeni Medya ve İletişim Bölümü Bosna Hersek'te ikili işbirlikleri ve eğitim faaliyetleri toplantılarına katılmıştır (Kanıt-12). Psikoloji Bölümü ise Erasmus+ programı kapsamında görüşmeler gerçekleştirerek işbirliklerine imza atmıştır (Kanıt-13)

Kanıtlar

- Bosna Hersek işbirliği
- Erasmus+ işbirliği

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. 1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitenin eğitim ve öğretim ile ilgili süreçleri planlama ve tasarlama amacıyla oluşturduğu Eğitim ve Öğretim Koordinatörlüğü'nün belirttiği düzenlemeler kapsamında İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde standart hale getirilen sınav soruları oluşturma formu tüm fakülte öğretim üyeleri ile paylaşılarak web sitesine eklenmiştir (Kanıt-14). Yine öğrenci merkezli çalışmaların arttırılması adına Fakülte Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü tarafından öğrenci merkezli eğitim çalışması düzenlenmiştir (Kanıt-15).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Standart sınav kâğıdı formu
- Öğrenci merkezli eğitim çalışması

1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımları bölüm kurulları tarafından alınan kararlar doğrultusunda gönderilmektedir ve dekanlık makamında da aynı usul ile kabul edilerek Rektörlük makamına iletilmektedir (Kanıt-16). Programların oluşturulmasında dikkat edilen bir diğer husus ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre oluşturulmasıdır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Ders görevlendirmeleri

1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunda fakültedeki tüm bölümlerin Bologna kapsamında ders içeriklerini tamamlaması talep edilmiştir. Bu duruma istinaden bölümlerden gelen Bologna içeriklerinin tamamladığına ilişkin örnek kanıt 17'deki gibidir (Kanıt-17). 2024 KİDR Raporu doğrultusunda Üniversite eğitim koordinatörlüğü "Bologna program ve ders öğrenme çıktıları hazırlama kılavuzu" hazırlanmış, Senato onayı alınmış ve tüm akademik birimlerle paylaşılmıştır. İTBF'de eğitim komisyonu üyeleri bu bağlamda program çıktılarını güncellemiş, ders öğrenme çıktılarının güncellenmesi için öğretim elemanları bilgilendirilmiştir. Psikoloji bölümlerinde ders planları değiştirilmiş; değişiklikler dış paydaş ve danışma kurulu görüşleri alınarak yapılmıştır. Tüm ders planlarına "Kariyer Planlama ve İş Yaşamı Becerileri" dersi eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Bologna içerik örneği yazısı

1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci merkezli yaklaşımlar çerçevesinde öğrenci iş yükü anketleri revize edilmiş; AKTS Hazırlama Kılavuzu birimlerle paylaşılmıştır. Öğrenci değerlendirme anketleri, iş yükü gibi konuları kapsayacak şekilde güncellenmiştir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli yöntemler uygulanmıştır. Etkileşimli-aktif ders verme ve uzaktan eğitim süreçleri teşvik edilmiştir. 29 Eylül 2025 tarihinde İTBF Eğitim ve Öğretim Birimi tarafından öğrenci merkezli eğitim çalışması düzenlenmiştir. Bu eğitimde amaç öğrenci katılımı, eleştirel düşünme ve kendi öğrenme sorumluluğunu artırmaktır (Kanıt-18).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Öğrenci merkezli eğitim

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakülte binasında uygun altyapı ve kaynaklar sağlanmıştır. Klinik Psikoloji Uygulama ve Araştırma Birimi Laboratuvarı düzenlenerek faaliyete geçirilmiştir. 4. sınıf öğrencileri klinik görüşmeler gerçekleştirmiştir. 2025-2026 Güz döneminde 22 bilgisayarlı fakülte laboratuvarı hizmete açılmıştır (Kanıt-19).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- Bilgisayar laboratuvarı hizmete açıldı.

3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destekler sunulmuştur. Tüm bölümlerde kariyer planlamasına yönelik eğitimler yapılmıştır. Oryantasyon etkinlikleri düzenlenmiştir (Kanıt-20). Bölüm öğretim üyeleri gözetiminde öğrenciler bitirme ödevlerinden ürettikleri posterleri sunmuştur (Kanıt-21). Sempozyumlar düzenlenerek öğrenci yetkinliğinin arttırılması planlanmıştır (Kanıt-22).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Oryantasyon örneği
- Bitirme projesi örneği
- Sempozyum örneği

3.3. Tesis ve altyapılar

Dezavantajlı öğrenciler için uyarlamalar yapılmış; görme engelli öğrencinin sınav kağıtları büyük puntolu hazırlanmıştır. Gerektiğinde ek gözetmenle destek sunulmuştur.

3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrencilerin ders ve sınavları uygun şekilde yürütülmüştür. Bu bağlamda özel puntolu sınav kağıdı hazırlanması gibi uygulamalar yapılmış ve ilgili kanıtlar sisteme yüklenmiştir.

3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci kulüpleri ve bölümler aracılığıyla çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir (Psikoloji: Psikotalks, Terapi Değil Sohbet, Evrimsel Psikoloji; Sosyal Hizmet: Bilim Şenlikleri, konferanslar, farkındalık etkinlikleri; Tarih: Yalova Tarihi Gezisi, Tarih Söyleşileri, Yeni Medya ve İletişim: İletişim Zirvesi, Meslek Buluşmaları, Stajyer Workshop, Film Festivali, Fotoğraf sergisi). 2025-2026 oryantasyon programı 30 Eylül 2025'te Mehmet Okul Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- Psikotalks etkinliği
- Tarih söyleşileri
- İletişim zirvesi
- Sosyal hizmet konferansı

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitede araştırma süreçlerinin etkin şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla oluşturulan AR-GE koordinatörlüğüne istinaden fakültede de ilgili birim kurulmuştur. Daha sonrasında her bölümde bölüm AR-GE koordinatörlerinin atamaları yapılmıştır (Kanıt-23).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- AR-GE görevli listesi

1.2. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde Sosyal Hizmet Bölümü'nün doktora programı bulunmaktadır. İlgili bölümün doktora şartları ve kabul koşulları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü sayfasında yer almaktadır (Kanıt-24). Ayrıca bölüm sayfasında doktora programına ilişkin duyurular ve ders programları yayınlanmaktadır (Kanıt-25).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- Sosyal Hizmet doktora
- Doktora duyuruları

2. Araştırma Performansı

2.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde TÜBİTAK projelerine çok sayıda başvurular yapılmıştır ve başvurular kabul edilmiştir (Kanıt-26).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- TÜBİTAK başvuru ve kabulleri

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Sosyal Hizmet, Psikoloji, Yeni Medya ve İletişim ve Tarih Bölümleri Toplumsal Katkı Koordinatörlükleri, Yalova Üniversitesi bünyesinde kurulan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Birim Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü çatısı altında faaliyetlerini yürütmektedir. Bu koordinatörlük ile bölümlerin Yalova ve çevre illerde Üniversite-Şehir bütünleşmesi bağlamında toplumsal katkı alanında icra ettiği etkinliklerin sistemli bir şekilde organize edilmesi amaçlanmaktadır. Planlanan etkinlikler, Yalova Üniversitesi BKYS sistemine girilerek kaydedilmektedir.

1.2. Kaynaklar

Yalova Üniversitesi bünyesinde 2024 yılında kurulan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile birim ve bölümlerde de Toplumsal Katkı teşkilatlanması oluşturulmuştur. Bu anlamda Sosyal Hizmet Bölümü'nde Toplumsal Katkı alanında Arş. Gör. Dr., Psikoloji'de Dr. Öğr. Üyesi, Yeni Medya ve İletişim'de Dr. Öğr. Üyesi ve Tarih Bölümü'nde Toplumsal Katkı alanında Doçent unvanlı bir öğretim üyesi, faaliyetleri yönetmektedir. Bölümdeki diğer öğretim elemanları da bölüm koordinatörlerine destek vermektedirler.

Toplumsal Katkı'ya yönelik faaliyetler, üniversitenin fiziki olanaklarından faydalanılarak yürütülmektedir. Öğretim elemanları aynı zamanda üniversite dışında da etkinlik düzenlemekte

ve bu etkinlikler dernek, cemiyet, okul ve kurumların olanaklarından yararlanılarak icra edilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Performansların izlenmesi ve değerlendirilmesinde tüm bölümlerin aktif rol içeren etkinlikler gerçekleştirdiği görülmektedir. Toplumsal katkı alanında "İnsan Hakları Günü" etkinliği düzenlenmiştir. Bu etkinlik kapsamında dışarıdan bir konuşmacı getirilmiş panel gerçekleştirilmiştir. Panelde sosyal hizmet bölümü öğrencileri de katılımcı olarak yer almışlardır (Kanıt-27). Yeni Medya ve İletişim Bölümü'nde, Yeni Medya ve İletişim alanı ile ilgili eğitim sonuçları toplumsal katkı süreçlerine yansıtılmaktadır. Program kapsamında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, iletişim alanına yönelik etkinliklere ilişkin çıktılarının; toplumun gelişimine yönelik etkinlikler, farkındalık çalışmaları ve uygulamalar aracılığıyla toplumsal katkı süreçlerine yansıtılmıştır (Kanıt-28).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin tanımlı mekanizmalar kurulmuş ve bu mekanizmalar sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile uyumlu yürütülmüştür. Program kapsamında yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin; planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik tanımlı yönetim mekanizmaları oluşturulmuştur. Toplumsal katkı sağlamaya yönelik yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde projeler üretmek hedefi doğrultusunda, Psikoloji Bölümü öğrencileri tarafından 2024–2025 eğitim-öğretim yılına ait proje sunumları gerçekleştirilmiştir (Kanıt-29).

Son olarak topluma katkı amaçlı eğitim, hizmet ve danışmanlık faaliyetlerini artırmak ve geliştirmek hedefi kapsamında, Psikoloji Bölümü öğretim elemanları tarafından okul öncesi çocuğu olan ebeveynlere yönelik iki eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir (Kanıt-30).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- İnsan Hakları paneli
- Fotoğraf Sergisi
- Poster sunumları
- Ebeveyn eğitimi

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Yalova Üniversitesi'nin Kurumsal Akreditasyon Programı'na dahil olduğu tarihten itibaren gelişmeye açık yönlerini güçlendirmek adına çalışmalar yürütmektedir. Fakülte geliştirdiği bazı yönlere karşın iyileştirmeye açık olan yönlerinin de farkındadır. Aşağıda fakültemizin güçlü, gelişmeye açık yönleri ve İzleme Raporu doğrultusundaki gelişmeler her bir temel süreç bazında sunulmaktadır.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Kalite sürecine yönelik tüm çalışmaların yüksek bir motivasyon düzeyinde gerçekleştirilmesi.
- BKYS sistemi üzerinden düzenli olarak veri girişlerinin sağlanması ve kontrollerinin yapılması.

- Paydaş geri dönüşlerine dikkat edilerek memnuniyet anketlerinin düzenli olarak gerçekleştirilmesi.

Gelişmeye Açık Yönler

- Kalite organizasyonlarının daha düzenli yapılması ve birim tabanına yayılmasının hızlandırılması.
- Kalite kapsamında önlem al süreçlerinin daha düzenli ve kapsamlı bir şekilde gerçekleştirilmesi.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Eğitim öğretim alanında ilgili çalışmalar yapılarak öğrencilerin eğitim kalitelerinin arttırılması adına eğitimler düzenlenmiştir.
- Öğrencilerin sosyal etkinliklerinin de arttırılması adına Sosyal Transkript uygulaması tüm bölümler tarafından etkin bir şekilde işletilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

- Öğrencilere daha iyi bir eğitim kalitesi sunulması adına teknik ve fiziki imkanların geliştirilmesi faydalı olacaktır.
- Öğrencilerin geri dönüşleri doğrultusunda sosyal ve eğitim imkanlarının arttırılması yerinde olacaktır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- TÜBİTAK çalışmaları kapsamında yapılan başvuruların kabul edilmesi ve doktora çalışmalarının yapılması olumlu gelişmeler olarak görülmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

- AR-GE çalışmalarının sıklaştırılması ve fakülte düzeyinde tabana yayılması ileriki yıllarda bu yöndeki çalışmaların artmasına olanak sağlayacaktır.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Toplumsal Katkı alanında yapılan çalışmalar fakültenin tanınırlığının artması ve fakülte ile şehrin entegrasyonunun artmasına katkılar sağlamaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı süreçlerinin daha etkin sürdürülebilmesi adına tanıtım faaliyetleri ve düzenlemelerinin arttırılması yerinde olacaktır.